

Beiblatt zur Grundschulempfehlung

Informationen zu einem festgestellten pädagogischen Förderbedarf
im Lesen und/oder Rechtschreiben

Familiename, Vorname des Schülers/ der Schülerin

Geburtsdatum

abgebende Grundschule

Hinweis für die Erziehungsberechtigten:

Die Abgabe dieses Beiblattes bei der Anmeldung an der weiterführenden Schule ist **freiwillig**.

Bei diesem Schüler / dieser Schülerin wurde ein besonderer Förderbedarf festgestellt:

- im Lesen
 im Rechtschreiben

Durchgeführte Verfahren zur Feststellung pädagogischer Förderbedarf im Lesen und / oder Rechtschreiben:

Rechtschreiben:

Lesen:

Durchgeführte Fördermaßnahmen:

- Teilnahme am schulischen Förderunterricht
 Teilnahme an der Förderung in einem LRS-Stützpunkt
 Maßnahmen des Nachteilsausgleichs
(Erleichterungen ohne Absenkung des Anforderungsprofils)¹
 Absenkung des Anforderungsprofils
(andere oder im Umfang begrenzte Aufgaben zur Bewertung der Rechtschreibleistung)²
 zurückhaltende Gewichtung der Leistungen im Lesen und/oder im Rechtschreiben³

Schulstempel

Ort, Datum

Unterschrift der Klassenlehrerin / des Klassenlehrers

Unterschrift der Schulleitung

¹ gemäß der Verwaltungsvorschrift vom 22. August 2008 (Ziffer 2.3.1)

² ebd. (Ziffer 2.3.2)

³ ebd. (Ziffer 2.3.2)